

**Методика оценки
образовательной программы
при проведении аккредитационной экспертизы**

1. Общие положения

Настоящая Методика разработана в соответствии с:

- статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н.Шохиним 20 апреля 2015 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 11.04.2017 N 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Правилами формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»)

- Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, определяющем порядок организации и проведения профессионально-общественной аккредитации Курганской торгово-промышленной палатой.

2. Основные понятия и их определения, используемые сокращения

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (далее – ПОА) – это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших профессиональную образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Аккредитующая организация - организация, наделенная полномочиями по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Аккредитационная экспертиза – основа профессионально-общественной аккредитации, процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям ПОА.

Основным источником информации при проведении Аккредитационной экспертизы является Отчет по самообследованию образовательной программы, а также документы, подтверждающие заявленные в отчете сведения.

Аккредитационная экспертиза проводится *экспертной комиссией*, которую создает Аккредитующая организация. Экспертная комиссия создается из числа экспертов. Требования к экспертам, порядок их отбора и деятельность регулируется отдельным положением. *Эксперт* – физическое лицо, специалист, отвечающий соответствующим требованиям Аккредитующей организации (далее - эксперт ПОА).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм

аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (далее - ОП).

Основными объектами профессионально-общественной аккредитации являются образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональным стандартам, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, при наличии государственной аккредитации оценке подлежат только вариативные части программ.

Камеральная проверка - совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами заочно. Камеральная проверка завершается очным визитом в образовательную организацию. Очный визит необходим для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех критериев, информация по которым не может быть представлена на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, или с использованием иных способов дистанционной передачи информации.

3. Определение групп показателей для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы

Аккредитационная экспертиза проводится путем оценки следующих групп показателей:

а) успешное прохождение выпускниками (обучающимися) образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации);

б) соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам;

в) соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

г) наличие спроса на профессиональную образовательную программу;

д) востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

е) подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности;

- в организации проектной деятельности обучающихся.

Группа показателей включает в себя оценку по следующим критериям:

1. *Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации)¹.*

– доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой

¹ При наличии (территориальной доступности) системы независимой оценки квалификаций.

оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 25%);

Приведенный выше критерий является определяющим и может быть единственным, но при соблюдении ряда условий:

– наличие данных независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы;

– отсутствие в характеристике квалификации требования официально подтвержденного опыта практической работы (в этом случае предполагается, что трудовая функция может выполняться и выпускником).

В случае отсутствия (территориальной недоступности) системы независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы, могут использоваться иные критерии:

- доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 60%)²;

- доля (наличие³) обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа обучающихся на ОП (не менее 10%)⁴.

- доля выпускников образовательной программы (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой оценки компетенций и результатов обучения, от общего числа выпускников (обучающихся) образовательной программы (не менее 90 %).

2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

– соответствие формируемых образовательной программой профессиональных компетенций компонентам профессионального(ых) стандарта(ам);

– соответствие сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практики результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений, практического опыта) и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте;

– соответствие содержания оценочных средств образовательной программы и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте;

– соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) и необходимых умений, заявленных в профессиональном стандарте.

3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник⁵.

Материально-технические ресурсы

- доля лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, необходимых для реализации образовательной программы (не менее 15%);

- наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций;

² Для программ СПО и ВО

³ Для программ ДПО и ПО

⁴ Для программ СПО и ВО

⁵ Обязательно – для программ ДПО и ПО. Самообследование проводится за период 2 года;

- наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы⁶.

Информационно-коммуникационные ресурсы и учебно-методические ресурсы⁷

- наличие учебно-методических пособий, профессиональной, справочной литературы, их наличие в достаточном количестве

- наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы

Кадровые ресурсы⁸

- доля педагогических работников, имеющих профильное образование, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу (не менее 60%);

- доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе (не менее 30%);

- доля преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (не менее 10 %).

4. *Наличие спроса на подготовку специалистов по образовательной программе, в том числе, целевая подготовка.*

- наличие конкурса на образовательную программу в текущем учебном году⁹;

- доля обучающихся, поступивших на основании договоров об оказании платных образовательных услуг от общего числа обучающихся (не менее 10 %) ¹⁰;

- наличие обучающихся, поступивших по целевому приему по договорам с профильными организациями (не менее 10 %) ¹¹;

- наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в 2 года) ¹².

- наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в год) ¹³.

5. *Востребованность выпускников (обучающихся) образовательной программы работодателями¹⁴*

- доля выпускников (обучающихся), трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников (не менее 40 %) ¹⁵;

- доля выпускников программы за последние 3 года, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией (не менее 60%) ¹⁶;

⁶ Для программ СПО и ВО

⁷ 1. При наличии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование данных показателей не требуется (приложить копию свидетельства о государственной аккредитации);

2. При отсутствии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование проводится за период 5 лет.

⁸ 1. При наличии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование данных показателей не требуется (приложить копию свидетельства о государственной аккредитации);

2. При отсутствии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование проводится за период 5 лет.

⁹ Для программ СПО и ВО

¹⁰ Для программ СПО и ВО

¹¹ Для программ СПО и ВО

¹² Для программ ДПО

¹³ Для программ ПО

¹⁴ Для программ СПО и ВО

¹⁵ Для программ СПО и ВО

¹⁶ Для программ СПО и ВО

- наличие (количество) обучающихся, получающих стипендии/гранты работодателей от общего числа обучающихся по профилю ОП (не менее 10 %) ¹⁷;
- доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников (не менее 30 %) ¹⁸;
- доля обучающихся по направлению от работодателя от общего количества обучающихся по программе (не менее 50 %) ¹⁹.

6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы, программы практики; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, в организации проектной деятельности обучающихся.

– доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, в проектировании и реализации которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части ОП, программ практики, оценочных материалов (не менее 50 %);

– наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы;

– наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке тем выпускных (итоговых) квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности ²⁰;

– доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, организованной совместно с работодателями, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 20 %) ²¹;

– наличие выполненных обучающимися проектов, получивших общественное признание ²²;

– наличие документально подтвержденного участия работодателей в итоговой аттестации ²³.

7. Дополнительные критерии.

– наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу ²⁴ (для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования – за 3 года, для дополнительного профессионального образования – за 1 год);

– наличие документов (сертификатов), подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.

4. Оценка показателей (критериев)

Каждый критерий оценивается по качественной (оценка соответствия образовательной

¹⁷ Для программ СПО и ВО

¹⁸ Для программ ВО

¹⁹ Для программ ДПО и ПО

²⁰ Для программ СПО и ВО

²¹ Для программ СПО и ВО

²² Для программ СПО и ВО

²³ Для программ ДПО и ПО

²⁴ Для программ СПО и ВО – за 3 года, для программ ПО и ДПО – за 1 год

программы критерию) и количественной (значение критерия) характеристикам. При этом нормативные значения критериев определяются заданными числовыми показателями.

Качественные показатели критерия носят констатирующий характер и оцениваются на основе дихотомического подхода (да-нет)

В случае, если качественный показатель критерия (оценка соответствия образовательной программы критерию) оценивается как «да», для определения итоговой суммы по данной группе критериев учитывается его нормативное значение, в противном случае фактическое значение критерия будет составлять ноль.

Оценка качественного и количественного показателя по каждому критерию вносится экспертами в экспертный лист (Приложение 1), далее суммируется по группам критериев и общая оценка вносится в экспертное заключение (Приложение 2), на основании которого Аккредитационный совет принимает решение об аккредитации или отказе.

На получение положительного решения о предоставлении свидетельства о профессионально-общественной аккредитации могут претендовать образовательные программы, если степень выполнения всех групп критериев оценена экспертами не ниже 70% (не ниже 7 баллов).

Экспертный лист

Наименование образовательной организации

Код, наименование образовательной программы

Срок освоения

Профессиональный стандарт

Квалификация (при наличии)

1. Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации)

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.1. | Доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 25%) ²⁵ | -/1 | | |
| 1.2. | Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 60%) ²⁶ | 0,4 | | |
| 1.3. | Доля обучающихся (выпускников), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа обучающихся на ОП (не менее 10%) ²⁷ | 0,4 | | |
| 1.4. | Наличие обучающихся (выпускников), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа обучающихся на ОП ²⁸ | 0,4 | | |
| 1.5. | Доля выпускников образовательной программы (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой оценки компетенций и результатов обучения, от общего числа выпускников (обучающихся) образовательной программы (не менее 90 %). | 0,2 ²⁹ /0,6 ³⁰ | | |
| ИТОГО по группе критериев 1: | | 1³¹/1 | | |

²⁵ При наличии (территориальной доступности) системы независимой оценки квалификаций

²⁶ Для программ СПО и ВО

²⁷ Для программ СПО и ВО

²⁸ Для программ ДПО, ПО

²⁹ Для программ СПО и ВО

³⁰ Для программ ДПО, ПО

³¹ При условии положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств требованиям профессиональных стандартов

2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2.1. | Соответствие формируемых образовательной программой профессиональных компетенций компонентам профессионального(ых) стандарта(ам) | 0,6 | | |
| 2.2. | Соответствие сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практики результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений, практического опыта) и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте | 0,4 | | |
| 2.3. | Соответствие содержания оценочных средств образовательной программы и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте | 0,4 | | |
| 2.4. | Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) ³² , итоговой работы ³³ и необходимых умений, заявленных в профессиональном стандарте | 0,6 | | |
| ИТОГО по группе критериев 2: | | 2 | | |

3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник³⁴

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Материально-технические ресурсы | | | | |
| 3.1. | Доля лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, необходимых для реализации образовательной программы (не менее 15%) | 0,6 | | |
| 3.2. | Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций | 0,5 ³⁵ /1 ³⁶ | | |

³² Для программ СПО и ВО

³³ Для программ ДПО и ПО

³⁴ 1. Обязательно – для программ ДПО, ПО. Самообследование проводится за период 2 года;

2. При наличии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование данных показателей не требуется (приложить копию свидетельства о государственной аккредитации);

3. При отсутствии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование проводится за период 5 лет.

³⁵ Для программ СПО и ВО

³⁶ Для программ ДПО и ПО

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 3.3. | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы ³⁷ | 0,5 | | |
| Информационно-коммуникационные и учебно-методические ресурсы | | | | |
| 3.4. | Наличие в достаточном количестве учебно-методических пособий, профессиональной, справочной литературы | 0,2 | | |
| 3.5. | Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы | 0,3 | | |
| Кадровые ресурсы | | | | |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих профильное образование, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу (не менее 60%) | 0,3 | | |
| 3.7. | Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе (не менее 30%) | 0,3 | | |
| 3.8. | Доля преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (не менее 10 %) | 0,3 | | |
| ИТОГО по группе критериев 3: | | 3³⁸ | | |

4. Наличие спроса на подготовку специалистов по образовательной программе, в том числе, целевая подготовка

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|------|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 4.1. | Наличие конкурса на образовательную программу в текущем учебном году ³⁹ | 0,5 | | |
| 4.2. | Доля обучающихся, поступивших на основании договоров об оказании платных образовательных услуг от общего числа обучающихся (не менее 10 %) ⁴⁰ | 0,2 | | |
| 4.3. | Наличие обучающихся, поступивших по целевому приему по договорам с профильными организациями ⁴¹ | 0,3 | | |
| 4.4. | Наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в 2 года) ⁴² | 1 | | |

³⁷ Для программ СПО и ВО

³⁸ При наличии государственной аккредитации - итоговая сумма по группе критериев будет равна 3

³⁹ Для программ СПО и ВО

⁴⁰ Для программ СПО и ВО

⁴¹ Для программ СПО и ВО

⁴² Для программ ДПО

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--|--|
| 4.5. | Наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в год) ⁴³ . | 1 | | |
| ИТОГО по группе критериев 4: | | 1 | | |

5. Востребованность выпускников (обучающихся) образовательной программы работодателями

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| 5.1. | Доля выпускников (обучающихся), трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников (не менее 40 %) ⁴⁴ | 0,5 | | |
| 5.2. | Доля выпускников программы за последние 3 года, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией (не менее 60%) ⁴⁵ | 0,3 | | |
| 5.3. | Наличие (количество) обучающихся, получающих стипендии/гранты работодателей от общего числа обучающихся по профилю ОП (не менее 10 %) ⁴⁶ | 0,2 | | |
| 5.4. | Доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников (не менее 30 %) ⁴⁷ | 0,3 | | |
| 5.5. | Доля обучающихся по направлению от работодателя от общего количества обучающихся по программе (не менее 50 %) ⁴⁸ | 1 | | |
| ИТОГО по группе критериев 5: | | 1⁴⁹ /1,3⁵⁰ /1⁵¹ | | |

6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы, программы практики; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, в организации проектной деятельности обучающихся

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|------|---|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1. | Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, в проектировании и реализации которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части ОП, программ практики, оценочных материалов (не менее 50 %) | 0,3 | | |

⁴³ Для программ ПО

⁴⁴ Для программ СПО и ВО

⁴⁵ Для программ СПО и ВО

⁴⁶ Для программ СПО и ВО

⁴⁷ Для программ ВО

⁴⁸ Для программ ДПО и ПО

⁴⁹ Для программ СПО

⁵⁰ Для программ ВО

⁵¹ Для программ ДПО и ПО

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 6.2. | Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы, промежуточной аттестации, ГИА, итоговой аттестации | 0,1 | | |
| 6.3. | Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке тем выпускных (итоговых) квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности ⁵² | 0,3 | | |
| 6.4. | Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, организованной совместно с работодателями, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 20 %) ⁵³ | 0,3 | | |
| 6.5. | Наличие выполненных обучающимися проектов, получивших общественное признание ⁵⁴ | 0,3 | | |
| 6.6. | Наличие документально подтвержденного участия работодателей в итоговой аттестации ⁵⁵ | 0,9 | | |
| ИТОГО по группе критериев 6: | | 1,3⁵⁶/1⁵⁷/1,3⁵⁸ | | |

7. Дополнительные критерии. Признание качества работы образовательной организации

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка критерия (да /нет) | Фактическое значение критерия |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 7.1. | Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу ⁵⁹ | 0,3 | | |
| 7.2. | Наличие документов (сертификатов), подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям | 0,4 | | |
| ИТОГО по группе критериев 8: | | 0,7 | | |
| Общее количество баллов по критериям | | 10 | | |

Дата _____

Эксперт _____

Ф.И.О., должность, место работы

⁵² Для программ СПО и ВО

⁵³ Для программ СПО

⁵⁴ Для программ СПО и ВО

⁵⁵ Для программ ПО и ДПО

⁵⁶ Для программ СПО

⁵⁷ Для программ ВО

⁵⁸ Для программ ПО и ДПО

⁵⁹ Для программ СПО и ВО – за 3 года, для программ ПО и ДПО – за 1 год

**Форма отчета экспертной комиссии
по результатам аккредитационной экспертизы**

наименование образовательной организации в соответствии с уставом

1. Общая характеристика представленной на аккредитацию профессиональной образовательной программы.

Код, наименование
образовательной программы

Квалификация(ии)

Профессиональный стандарт, на
соответствие которому
аккредитуется программа

Срок освоения программы

Форма освоения программы

2. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией. Среднее арифметическое суммы баллов, полученных от экспертов. Процентное выражение полученного значения от максимально возможного.

| | Нормативное значение | Итоговое значение | Примечание |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Группа критериев 1 | 1 | | |
| Группа критериев 2 | 2 | | |
| Группа критериев 3 | 3 | | |
| Группа критериев 4 | 1 | | |
| Группа критериев 5 | $1^{60} / 1,3^{61} / 1^{62}$ | | |
| Группа критериев 6 | $1,3^{63} / 1^{64} / 1,3^{65}$ | | |
| Группа критериев 7 | 0,7 | | |
| ВСЕГО | 10 | | |

⁶⁰ Для программ СПО

⁶¹ Для программ ВО

⁶² Для программ ДПО и ПО

⁶³ Для программ СПО

⁶⁴ Для программ ВО

⁶⁵ Для программ ДПО и ПО

3. Основные выводы экспертной комиссии по аккредитуемой образовательной программе: _____

Подписи:

Председатель комиссии _____ (ФИО)

Члены комиссии: _____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Дата

**Информация для проведения оценки
по группам основных и дополнительных критериев оценки
образовательной программы**

| № | Группа критериев | Запрашиваемая информация |
|-----------------|--|--|
| Основные | | |
| 1. | Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации) | <ul style="list-style-type: none"> - данные по количеству выпускников по программе (за 2-3 года); - список выпускников, прошедших процедуры оценки профессиональных квалификаций; - реестр свидетельств о независимой оценке профессиональной квалификации; - результаты государственной итоговой и промежуточной аттестации с участием независимых экспертов от отрасли; - копии оценочных средства для ГИА и промежуточной аттестации; - образцы (копии) документов, получаемых выпускниками по итогам независимой оценки компетенций и результатов обучения; - копии документов (дипломов, свидетельств, грамот и т.д.) победителей и призеров олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности; описание (копии) работ, тексты выступлений, презентации, и т.д. |
| 2. | Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам | <p>Сравнительный анализ профессиональных компетенций, результатов обучения, формируемых образовательной программой и соответствующих компонентов профессиональных стандартов по материалам самообследования.</p> <p>Учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы промежуточной и итоговой аттестации, оценочные материалы, программы практики⁶⁶</p> |
| 3. | Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и | <ul style="list-style-type: none"> - справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы; - копии договоров о создании кафедр, учебных полигонов, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций; - копии договоров о прохождении практики на базе иных организаций; |

⁶⁶По усмотрению аккредитующей организации экспертиза представленных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практики, оценочных материалов может быть выборочной

| | | |
|----|---|--|
| | <p>профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p> | <ul style="list-style-type: none"> - документы, содержащие характеристики информационно-коммуникационных ресурсов, используемых для реализации образовательной программы. - списки преподавателей, мастеров производственного обучения, содержащие данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах, о прохождении повышения квалификации (стажировки) в профильных организациях за последние три года; - список преподавателей-совместителей из числа специалистов и руководителей профильных организаций |
| 4. | <p>Наличие спроса на подготовку специалистов по образовательной программе, в том числе, целевая подготовка</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сведения о конкурсе на образовательную программу. - сведения о количестве договоров о целевом обучении по аккредитуемой образовательной программе, заключенных между лицами, обучающимися в указанной организации и работодателями. - сведения о количестве договоров об оказании платных образовательных услуг. - сведения о количестве обучающихся в группах. - копии приказов на зачисление и отчисление (по итогам освоения образовательной программы); - копии договоров на целевое обучение; - копии договоров об оказании платных образовательных услуг |
| 5. | <p>Востребованность выпускников (обучающихся) образовательной программы работодателями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - данные службы трудоустройства выпускников; - документы, подтверждающие назначение стипендии/гранта работодателями; - документы, подтверждающие факт внедрения/применения выпускной квалификационной работы в организации/на предприятии; - приказы о зачислении/отчислении обучающихся; - направления работодателей на обучение по аккредитуемой программе |
| 6. | <p>Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы, программы практики; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - протоколы заседаний педагогического (ученого, научно-методического) совета, кафедр, иных научно-методических, методических подразделений, в заседании которых принимали участие представители работодателей; - протоколы промежуточной, государственной итоговой, итоговой аттестации; - приказы о создании квалификационных, экзаменационных комиссий; - список участников проектной деятельности; - перечень тем проектов; - наличие документов, подтверждающих общественную оценку проекта |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, в организации проектной деятельности обучающихся | |
| Дополнительные | | |
| 7. | Признание качества образовательной деятельности организации | Документы, подтверждающие признание качества образовательной деятельности организации, российскими, иностранными и международными организациями. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников. |