

**Структура отчета по самообследованию
образовательной организацией
профессиональной образовательной программы**

I. Общая информация о профессиональной образовательной программе:

- для основных профессиональных образовательных программ - код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) и наименование образовательной программы (образовательных программ);
- для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
- для дополнительных профессиональных программ – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации);
- профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа (с реквизитами);
- форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная);
- срок освоения программы;
- осваиваемые квалификации.

II. Самообследование профессиональной образовательной программы

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы. Информация (в печатном виде, электронном виде, гиперссылки на документы) структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

1. Успешное прохождение выпускниками (обучающимися) образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации)

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
--	----------	-------------------------------	-------------------------------

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

1.1.	Доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 25%) ¹	-/1	
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы (не менее 60%) ²	0,4	
1.3.	Доля обучающихся (выпускников), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа обучающихся на ОП (не менее 10%) ³	0,4	
1.4.	Наличие обучающихся (выпускников), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа обучающихся на ОП ⁴	0,4	
1.5.	Доля выпускников образовательной программы (обучающихся), успешно прошедших процедуру независимой оценки компетенций и результатов обучения, от общего числа выпускников (обучающихся) образовательной программы (не менее 90 %).	0,2 ⁵ /0,6 ⁶	
ИТОГО по группе критериев 1:		1⁷/1	

Сведения:

- данные по количеству выпускников по программе (за 2-3 года);
- список выпускников, прошедших процедуры оценки профессиональных квалификаций;
- реестр свидетельств о независимой оценке профессиональной квалификации;
- результаты государственной итоговой и промежуточной аттестации с участием независимых экспертов от отрасли;
- копии оценочных средства для ГИА и промежуточной аттестации;
- образцы (копии) документов, получаемых выпускниками по итогам независимой оценки компетенций и результатов обучения;

¹ При наличии (территориальной доступности) системы независимой оценки квалификаций

² Для программ СПО и ВО

³ Для программ СПО и ВО

⁴ Для программ ДПО, ПО

⁵ Для программ СПО и ВО

⁶ Для программ ДПО, ПО

⁷ При условии положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств требованиям профессиональных стандартов

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

- копии документов (дипломов, свидетельств, грамот и т.д.) победителей и призеров олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности; описание (копии) работ, тексты выступлений, презентации, и т.д.;

2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме дополнительных профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
2.1.	Соответствие формируемых образовательной программой профессиональных компетенций компонентам профессионального(ых) стандарта(ам)	0,6	
2.2.	Соответствие сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практики результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений, практического опыта) и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте	0,4	
2.3.	Соответствие содержания оценочных средств образовательной программы и необходимых умений и знаний, заявленных в профессиональном стандарте	0,4	
2.4.	Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) ⁸ , итоговой работы ⁹ и необходимых умений, заявленных в профессиональном стандарте	0,6	
ИТОГО по группе критериев 2:		2	

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

Для оформления результатов анализа могут использоваться приведенные ниже табличные формы. Желательно предоставить выдержки из учебно-методического комплекта – УМК (учебный план по программе, учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства).

Во время выездной экспертизы УМК должен быть доступен экспертам в полном объеме.

Таблица 1

⁸ Для программ СПО и ВО

⁹ Для программ ДПО и ПО

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

Сопоставление профессионального стандарта и видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы (для образовательных программ ВО)

Профессиональный стандарт	Профессиональная образовательная программа
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности
Трудовые функции и трудовые действия (ТД)	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции
Необходимые умения и знания	Общепрофессиональные компетенции
Выводы	

Таблица 2

Сопоставление профессионального стандарта и видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы (для образовательных программ СПО)

Профессиональный стандарт	Профессиональная образовательная программа	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды деятельности	Дисциплины, профессиональные модули (МДК, практики)
ТФ и ТД	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	
ТФ и ТД	Практический опыт	
Необходимые умения	Умения	
Необходимые знания	Знания	
Выводы		

3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник¹⁰.

¹⁰ Обязательно – для программ ДПО, самообследование проводится за период 2 года

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
Материально-технические ресурсы			
3.1.	Доля лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, необходимых для реализации образовательной программы (не менее 15%)	0,5	
3.2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	0,5 ¹¹ /1 ¹²	
3.3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы ¹³	0,5	
Информационно-коммуникационные и учебно-методические ресурсы¹⁴			
3.4.	Наличие учебно-методических пособий, профессиональной, справочной литературы, их наличие в достаточном количестве	0,3	
3.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы	0,3	
Кадровые ресурсы¹⁵			
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих профильное образование, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу (не менее 60%)	0,3	

¹¹ Для программ СПО и ВО

¹² Для программ ДПО и ПО

¹³ Для программ СПО и ВО

¹⁴ 1. При наличии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование данных показателей не требуется (приложить копию свидетельства о государственной аккредитации);

2. При отсутствии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование проводится за период 5 лет.

¹⁵ 1. При наличии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование данных показателей не требуется (приложить копию свидетельства о государственной аккредитации);

2. При отсутствии государственной аккредитации программ ВО и СПО – самообследование проводится за период 5 лет.

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
3.7.	Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе (не менее 30%)	0,3	
3.8.	Доля преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (не менее 10 %)	0,3	
ИТОГО по группе критериев 3:		3	

3.1. Приводятся данные по материально-технической базе.

Описываются аудитории, мастерские, лаборатории, лабораторное оборудование. Указывается, какое оборудование требуется для достижения результатов программы и что имеется в наличии. Представляются планы по развитию и обновлению материально-технического обеспечения программы.

Перечисляются базы практик, кафедры, полигоны и структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

Документы:

- справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы (в произвольной форме);
- копии договоров о создании кафедр, учебных полигонов, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций;
- копии договоров о прохождении практики на базе иных организаций (выборочно).

Во время выездной экспертизы документы о прохождении практики студентами (обучающимися) предоставляются экспертам в полном объеме.

3.2. Приводятся данные по информационно-коммуникационным и учебно-методическим ресурсам. Указывается наличие учебно-методических пособий, профессиональной, справочной литературы; электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

Документы:

- справка о информационно-коммуникационном и учебно-методическом обеспечении образовательной программы (в произвольной форме).

3.3. Приводятся данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы, заявленной на аккредитацию:

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

- список преподавателей и мастеров профессионального обучения, содержащий данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах и педагогическом стаже;
 - список преподавателей, прошедшие повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года;
 - список преподавателей-совместителей из числа специалистов и руководителей профильных организаций.
- Информация предоставляется в табличной форме.

Таблица 4

Данные по преподавательскому составу образовательной организации

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, модулей, практик в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию (преподаватель, мастер п/о)	Наименование образовательного учреждения, дата окончания, квалификация по диплому	Ученая степень и/или почетное звание	Стаж работы всего/по преподаваемой дисциплине, МДК, модулю, практике	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)	Примечание ¹⁶

Во время выездной экспертизы документы об уровне образования, квалификации педагогических работников, повышении квалификации и стажировке, договора о привлечении совместителей предоставляются экспертам в полном объеме.

4. Наличие спроса на подготовку специалистов по образовательной программе, в том числе, целевая подготовка

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
4.1.	Наличие конкурса на образовательную программу в текущем учебном году ¹⁷	0,5	
4.2.	Доля обучающихся, поступивших на основании договоров об оказании платных образовательных услуг от общего числа обучающихся (не менее 10 %) ¹⁸	0,2	

¹⁶ В случае совместительства указать основное место работы преподавателя, должность.

¹⁷ Для программ СПО и ВО

¹⁸ Для программ СПО и ВО

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

4.3.	Наличие обучающихся, поступивших по целевому приему по договорам с профильными организациями ¹⁹	0,3	
4.4.	Наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в 2 года) ²⁰	1	
4.5.	Наполняемость группы (не менее 12 чел.), периодичность реализации образовательной программы (не менее 1 раза в год) ²¹ .	1	
ИТОГО по группе критериев 4:		1	

Приводятся данные о динамике приема и выпуска обучающихся (за три года), количестве обучающихся по аккредитуемой программе, в том числе по целевым договорам и договорам об оказании платных образовательных услуг. Информация предоставляется в табличной форме.

Таблица 5

Динамика приема по аккредитуемой программе²²

Год приема	План приема	Конкурс (чел. на место)	Проходной балл	Выпуск (факт)

При отсутствии положительной динамики – 0 баллов.

Таблица 6

Динамика приема по аккредитуемой программе²³

Год приема	План приема	Выпуск (факт)

При наличии отрицательной динамики – 0 баллов.

Таблица 7

¹⁹ Для программ СПО и ВО

²⁰ Для программ ДПО

²¹ Для программ ПО

²² Для программ СПО и ВО.

²³ Для программ ДПО и ПО.

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

Количество обучающихся по аккредитуемой программе ²⁴

Год приема	Количество обучающихся	В том числе	
		по целевым договорам	по договорам об оказании платных образовательных услуг

Документы:

- копии приказов на зачисление и отчисление (по итогам освоения образовательной программы);
- копии договоров на целевое обучение;
- копии договоров об оказании платных образовательных услуг.

Во время выездной экспертизы экспертам предоставляются оригиналы документов.

5. *Востребованность выпускников (обучающихся) образовательной программы работодателями*

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
5.1.	Доля выпускников (обучающихся), трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников (не менее 40 %) ²⁵	0,5	
5.2.	Доля выпускников программы за последние 3 года, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией (не менее 60%) ²⁶	0,3	
5.3.	Наличие (количество) обучающихся, получающих стипендии/гранты работодателей от общего числа обучающихся по профилю ОП (не менее 10 %) ²⁷	0,2	
5.4	Доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников (не менее 30 %) ²⁸	0,3	

²⁴ Для программ СПО и ВО

²⁵ Для программ СПО и ВО

²⁶ Для программ СПО и ВО

²⁷ Для программ СПО и ВО

²⁸ Для программ ВО

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
5.5.	Доля обучающихся по направлению от работодателя от общего количества обучающихся по программе (не менее 50 %) ²⁹	1	
ИТОГО по группе критериев 5:		1³⁰ /1,3³¹ /1³²	

Данные приводятся в табличной форме (за последние три года):

Таблица 7

Год обучения	Количество обучающихся		Количество выпускников		
	всего	получающих стипендии/гранты от работодателей	всего	трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения	трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией (за три года)
					--
					--

Документы:

- данные службы трудоустройства выпускников;
- документы, подтверждающие назначение стипендии/гранта работодателями;
- документы, подтверждающие факт внедрения/применения выпускной квалификационной работы в организации/на предприятии;
- приказы о зачислении/отчислении обучающихся;
- направления работодателей.

6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы, программы практики; в разработке и реализации

²⁹ Для программ ДПО и ПО

³⁰ Для программ СПО

³¹ Для программ ВО

³² Для программ ДПО и ПО

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, в организации проектной деятельности обучающихся

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
6.1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, в проектировании и реализации которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части ОП, программ практики, оценочных материалов (не менее 50 %)	0,3	
6.2.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы, промежуточной аттестации, ГИА, итоговой аттестации	0,1	
6.3.	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке тем выпускных (итоговых) квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности ³³	0,3	
6.4.	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, организованной совместно с работодателями, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 20 %) ³⁴	0,3	
6.5.	Наличие выполненных обучающимися проектов, получивших общественное признание ³⁵	0,3	
6.6.	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в итоговой аттестации ³⁶	0,9	
ИТОГО по группе критериев 6:		1,3³⁷/1³⁸/1,3³⁹	

По данному пункту приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов профессиональной образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации.

Предоставляемые документы:

- протоколы заседаний педагогического (ученого, научно-методического) совета, кафедр, иных научно-методических, методических подразделений, в заседании которых принимали участие представители работодателей;

³³ Для программ СПО и ВО

³⁴ Для программ СПО

³⁵ Для программ СПО и ВО

³⁶ Для программ ПО и ДПО

³⁷ Для программ СПО

³⁸ Для программ ВО

³⁹ Для программ ПО и ДПО

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

- протоколы промежуточной, государственной итоговой, итоговой аттестации;
- приказы о создании квалификационных, экзаменационных комиссий;
- список участников проектной деятельности;
- перечень тем проектов;
- наличие документов, подтверждающих общественную оценку проекта.

7. Дополнительные критерии. Признание качества работы образовательной организации

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
7.1.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу ⁴⁰	0,3	
7.2.	Наличие документов (сертификатов), подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям ⁴¹	0,4	
ИТОГО по группе критериев 8:		0,7	

По данному пункту приводятся документальные свидетельства, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, документы, подтверждающие признание качества образовательной деятельности организации, российскими, иностранными и международными организациями.

III. Оценка показателей (критериев)

Каждый критерий оценивается по качественной (оценка соответствия образовательной программы критерию) и количественной (значение критерия) характеристикам. При этом нормативные значения критериев определяются заданными числовыми показателями.

Качественные показатели критерия носят констатирующий характер и оцениваются на основе дихотомического подхода (да-нет)

В случае, если качественный показатель критерия (оценка соответствия образовательной программы критерию) оценивается как «да»,

⁴⁰ Для программ СПО и ВО – за 3 года, для программ ПО и ДПО – за 1 год

⁴¹ При наличии победителей национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по критерию 7.2 засчитывается 0,4 балла; регионального чемпионата - 0,1 балл

Союз «Курганская торгово-промышленная палата»

для определения итоговой суммы по данной группе критериев учитывается его нормативное значение, в противном случае фактическое значение критерия будет составлять ноль.